OKUL DIŞI ÖĞRENME SÜRECİNİ NASIL ORGANİZE ETMELİYİZ?

ETKİNLİK ÖNCESİ HAZIRLIKLAR


uzman_info_akademi

- Zaman, akış planının planlanması



- Okul yönetimi ve ailelerden izinlerin alınması



- Gidiş-dönüş ulaşımının planlanması



- kontak kişi ve uygulamanın yapılmasının organizasyonu, ortamdaki materyallerin tespiti



- Öğrencilerin bilgilendirilmesi: gidilecek ortam, kurallar, güvenlik



- Velilerin bilgilendirilmesi



- Öğrencileri çalışmaları: çalışma kâğıtları, fotoğraf çekme vs.



- Öğrencilerin gereksinimlerinin dikkate alınması: su, iaşe, tuvalet, engelli öğrenciler



ETKİNLİĞİN UYGULANMASI

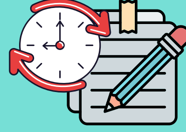
- Etkinlik öncesi öğrenciler organizasyon kuralları hakkında bilgilendirilmelidir.



- Gruplar hâlinde çalışılacaksa bunlar belirlenmelidir.



- Etkinliğin belirli anlarında öğrencilerin çalışma kâğıtlarını doldurmaları için onlara zaman verilmelidir.




uzman_info_akademi

- Öğrencilere ortamı gezebilecekleri serbest zaman verilmelidir.



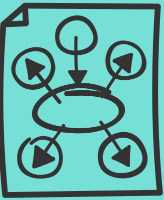


ETKİNLİK SONRASI DEĞERLENDİRME

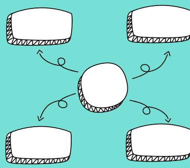


- Etkinlik sonrasında değerlendirilme gerekmektedir.
- Bu değerlendirmeler illaki not verme amaçlı olmamalıdır. Biçimlendirici değerlendirme anlamında, kazanımların ne ölçüde öğrenildiği yoklanmalıdır.
- Derslerin uygulanma biçimleri de öğrenciler tarafından değerlendirilebilir.
- Böylece etkinliğin bir sonraki seferde daha etkili uygulaması için dönütler sağlanmış olur.

O.D.Ö.FAALİYETLERİ SONRASINDA KULLANILABİLECEK BAZI ÖLÇME-DEĞERLENDİRME ARAÇLARI



- Kavram haritaları



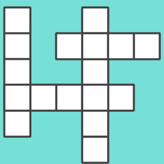
- Zihin haritaları



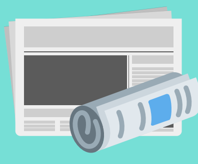
- Etkinlik sonrası değerlendirme



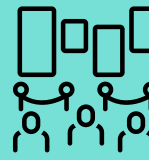
- Metin çözümlemesi



- Bulmacalar



- Gazete/poster/broşür hazırlama



- Fotoğraf sergisi



- Kompozisyon/mektup yazma


uzman_info_akademi

- Bu araçlar sınıf seviyesine, konuların içeriğine göre öğretmen tarafından tercih edilebilir.
- Eğer Okul dışı ortamda vakit kalmışsa ölçme-değerlendirme aşaması orada da yapılabilir.
- Öğretim programında ele alacağımız kazanıma uygun her ortam, okul dışı öğrenme ortamı olarak kullanılabilir (Şen, 2019).
- Bu açıdan bakıldığında sadece müzeler, bilim merkezleri gibi kurumsal yapılar değil; aynı zamanda okul bahçesi, mahalledeki park, nehir kenarı gibi açık alanlarla hastane, sanat merkezleri de okul dışı öğrenme ortamı olarak kullanılabilir (Şen, 2022).



uzman_info_akademi

https://linktr.ee/XTRRZX